

---

Sagsnr.: 27.30.16-K09-72-11

## Tilsynserklæring

Erklæringen omfatter undervisningen på:

Sparta intern skole, Sebbesandvej 5, Tjørring, 7400 Herning.

### 2016

#### Vejledning

Skemaet er inddelt i 4 afsnit:

1. Oplysninger om institutionen, hvor undervisningen foregår
2. Oplysninger om personale og undervisningen på institutionen
3. Oplysninger om undervisningen for det enkelte barn (Opbevares elektronisk v. intern skole)
4. Oplysninger og bemærkninger som tilsynet medfører

Alle afsnit udfyldes ved første tilsynsbesøg.

Afsnit 1 og 2 skal opdateres ved følgende tilsynsbesøg.

Afsnit 3 og 4 skal udfyldes på ny ved hvert besøg og indsendes til Børn og Unge. De udgør således dokumentation for aftaler og fortløbende udvikling vedrørende barnet/den unge. Afsnit 3 og 4 gemmes for hvert besøg, så udviklingen kan dokumenteres over tid.



Sagsnr.: 27.30.16-K09-72-11

**Afsnit 1:****Oplysninger om institutionen** (udfyldes af opholdssted/skole)

<b>A. Navn på opholdssted / institution og overenskomstpart (kommune)</b>	
Fonden Sparta Fredbovej 5, 7451 Sunds	
<b>B. Tilsynsførende, navn og adresse:</b>	<b>C. Pædagogisk-psykologisk rådgivning</b>
Herning Kommune Børn og Unge Torvet 7400 Herning	PPR, Herning Kommune
<b>D. Institutionsbeskrivelse (antal børn, undervisningssted, antal lærere, leder):</b>	
Sparta intern skole, Sebbesandvej 5, Tjørring, 7400 Herning: 2016 budget: 3 lærerstillinger til undervisning af op til 10 elever. 0,5 skolelederstilling med undervisningsopgaver Fast 1 pædagog, der udfører understøttende læringsaktiviteter. Alle elevernes undervisningslektioner gennemføres med udgangspunkt på den interne skole.	
<b>E. Samarbejdsrelationer (tilknyttet skole, lærersamarbejde, skolebibliotek, adgang til faglokaler m.v.)</b>	
Folkeskolens afsluttende prøver gennemføres i samarbejde med en overbygnings-skole med prøveret. Hvis ikke andet er aftalt, er det elevens bopæl og skoledistrikt der afgør, hvilken folkeskole prøven afholdes ved.	
<b>F. Særlig undervisningsmæssig service (Center for undervisning, efteruddannelsesmuligheder, deltagelse i faglige netværk m.v.)</b>	
Psykiater Dorrit Obel Psykolog Jesper Birk anvendes på konsulentbasis.	
<b>G. Overenskomst vedrørende undervisning (hvis ja – vedhæftes overenskomst dokumentet)</b>	
Der er udarbejdet driftsoverenskomst pr. 27/6-2014.	
<b>H. Budget 2016 til skoledelen (Indtastet fra budgetark 2016)</b>	
Lønbudget: 10 elever. 0,2 forstanderstilling, 0,5 skoleleder 3,0 lærerstillinger ved 10 elever, 0,5 stilling til vikardækning, 0,5 værkstedsmand, 0,5 administrativ: 1.977.600 kr. ved 10 elever for 2016	
<b>Materialer, inventar, ekskursioner, eksamen, ekstern underviser:</b>	
Samlet budget 168.667 kr. ved 10 elever for 2016	



Sagsnr.: 27.30.16-K09-72-11

**Afsnit 2:****Personale og undervisning****Beskrivelse af undervisnings ordning** (udfyldes af skole / opholdssted)

<b>A. Beskrivelse af lærere og ledelse</b>		
Lærernes navne og uddannelse, herunder en beskrivelse af personalets eventuelle særlige kursusvirksomhed eller relevante erfaringer:		
Lærer Kristian Wille, folkeskolelærer 2000, Silkeborg Seminarium Kursus: Neurologisk screening v/ John Zeuthen, Narrativ pædagogik v/ Jørgen Rieber. Linjefag i special pædagogik, BIO, MAT, grunduddannelse i mentalisering, skolelederuddannelse ved COK (37 t./ugl)		
<b>1/1 – 31/7 -2016:</b> Lærer Lonni Olesen, folkeskolelærer 2011, Silkeborg Seminarium, DAN, ENG, HJE, BIL, grunduddannelse i mentalisering. (30 t./ugl)		
Lærer Carsten Ole Nielsen, folkeskolelærer 1982, Herring Seminarium, BIO, BIL, F/K, Speciale C, specialundervisning, grunduddannelse i mentalisering (21 t./ugl) lederuddannelse.		
Lejlighedsvis: Jesper G. Frederiksen, Pædagog 2007, understøttende læringsaktiviteter / social træning, idræt grunduddannelse i mentalisering. (30 t./ugl)		
<b>Lederens navn og funktion samt uddannelse og kvalifikationer:</b>		
Intern skoles leder: Carsten Ole Nielsen, folkeskolelærer med erfaring som skoleleder.		
Forstander for opholdsstedet, Fonden Sparta. Pia Ernst, Socialrådgiver		
<b>B. Beskrivelse af undervisning generelt</b>		
<b>Forefindes individuelle undervisningsplaner indeholdende undervisningstid og forløb</b> (Rettet af tilsynet)	<b>Ja:</b>	<b>Nej:</b>
Pr. juli 2015, er der udarbejdet individuelle undervisningsplaner i de tre fag: dansk, engelsk og matematik. Der er ikke udarbejdet flere planer, og der er ingen dokumentation for tid og forløb.		
<b>Hvilke fag undervises der i?</b>		
Matematik, dansk, engelsk, idræt, samfundsfag, historie, kristendom, biologi, fysik og tysk som valgfag. Der ud over afholdes der ekskursioner med et fagligt indhold.		
<b>Læseplaner:</b>		
<b>Dispensationer eller fravigelser?:</b>		
Der er 1 elev på skolen, der har et skole/praktikforløb, der er behandlet i Center for Børn og Forebyggelse (PPR)		
Der er pt. ikke dispensationer for andre elever.		
<b>Evt. undervisning gennemført på lokal folkeskole:</b>		
Ingen.		
<b>Beskrivelse af undervisningsmidler og materialer, herunder IT-udstyr:</b>		



Sagsnr.: 27.30.16-K09-72-11

Der bruges gængse undervisningsmaterialer fra forlaget Alinea\_  
 Der bruges materialer fra Caleidos, downloades fra internettet.  
 Der bruges materialer fra Gyldendal.  
 Det forlagsproducerede materiale anvendes i fagene.  
 Der bruges materialer hjemlånt fra Center for Undervisningsmidler.

### Afsnit 3:

#### Beskrivelse af undervisning for det enkelte barn (Udfyldes af skole/opholdsstedet)

##### A. PPR's udtalelse vedr. barnet / den unge

Udtalelser vedrørende det enkelte barn fra pædagogisk-psykologisk rådgivning, herunder stillingtagen til den enkelte elevs behov for specialundervisning og mulighed for at blive undervist i en folkeskole: Udtalelserne opbevares i sikret rum,

Vi tager udgangspunkt i den enkelte elevs behov og kompetencer ved ankomsten til Fonden Sparta.

Skolen arbejder meget med elevernes skoleparathed.

Formålet med undervisningen på Fonden Spartas interne skole er at give eleverne en faglig opkvalificering og kompetenceudvikling, med det mål at de kan gå til folkeskolens afgangsprøve i et eller flere fag. Vurdering af prøveegnethed behandles hos Center for Børn og Forebyggelse (PPR)

Skolen tager med jævne mellemrum eleverne med i DGI-Huset i Herning og Holing Sports Center, hvor eleverne har mulighed for at svømme eller træne en idrætsaktivitet.

Skolen tager desuden eleverne med på skoleture, hvor der er et fagligt indhold, Aqua, Givskud Zoo, Vesterhavet, Himmelbjerget. Det kan være med større eller mindre grupper. Der arbejdes med at udvikle undervisningsforløb i tilknytning til disse eksterne aktiviteter.

##### B. Undervisningsstedets notater vedrørende det enkelte barn

Bemærkninger om det enkelte barns undervisningsbehov:

Anføres i elevplanen, der opbevares elektronisk på intern skole *(tilføjet af tilsynet)*  
*(Der er ikke dokumentation for undervisningsstedets notater hverken i 2015/2016 eller 2016/2017)*

##### Undervisningens forløb og fremgang:

Undervisningens omfang:

Der gennemføres individualiserede undervisningsforløb, hvor plan over fag og indhold er individuel. *(tilføjet af tilsynet)*

*(Der er ikke dokumentation for undervisningsstedets individualiserede undervisningsforløb, hverken i 2015/2016 eller 2016/2017)*



Sagsnr.: 27.30.16-K09-72-11

Eleverne får 33 undervisningslektioner om ugen. *(Tilsynet: Der er 32 timer i ugeplanen)*

Skema	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
08.15-09.00	Læsning	Læsning	Læsning	Læsning	Læsning
09.15-10.00	Dansk	Matematik	Dansk	Engelsk	Matematik
10.15-11.00	Dansk	His/Samf	Dansk	Dansk	Dansk
11.15-12.00	Engelsk	Geografi	Engelsk	Dansk	His/Samf
12.00-12.30	Frokost	Frokost	Frokost	Frokost	
12.30-13.15	Matematik		Matematik	Biologi	
13.30-14.15	Matematik	Idræt	Matematik	Fysik	
14.30-15.15	Religion		His/Samf	Fysik	

**Undervisningens indhold:**

Dansk, Matematik, Engelsk, Biologi, Geografi, Fysik/kemi, Historie, Samfundsfag, religion, idræt.

**Evaluering af elevens undervisning i de enkelte fag og undervisningssituationer:**

Der afholdes samtaler med de unge.

Lærerne deltager i fælles pæd-møder hvor eleverne drøftes og evalueres i forhold til at give dem den mest optimale undervisning. □

Der afholdes netværksmøder efter behov hvor relevante personer deltager, og der er etableret et fast samarbejde med Center for Børn og Forebyggelse (PPR).

Der afholdes 2 daglige overlap mellem skole og opholdsdel

**Hjælpe midler og / eller metoder:**

Computer □ Musik Adfærdsmotivation Samtaler.

Der er i samarbejde med Center for Mentalisering udarbejdet et undervisningsforløb for eleverne, som skal være med til at udvikle elevernes mentaliseringsevne.

*(indsat af tilsynet) "Mentalisering er at forstå andres og egen adfærd ud fra de mentale tilstande, der kan ligge bag. Mentale tilstande er blandt andet følelser, tanker, intentioner, ønsker, behov, antagelser mv."*

Der arbejdes nu med at scanne tekst ind til oplæsning og brug som digitale hjælpemidler SIRI.



Sagsnr.: 27.30.16-K09-72-11

<p><b>C. Handleplan for undervisningen:</b> (Handleplanen bør indeholde mål og midler for undervisningen, herunder om undervisningen i fremtiden kan foregå på den lokale folkeskole)</p> <p>Der er udarbejdet elevplaner i alle fag. Elevplanerne giver en beskrivelse af elevernes undervisning, og evaluerer undervisningsaktiviteternes resultater. Elevplanerne er dynamiske, og kan justeres løbende efter behov hvis dette findes nødvendig.</p> <p>Skolen har elevplanprogrammet KMD-Vokal, som er det værktøj, der bruges til udarbejdelse af elevplaner.</p> <p>Der udarbejdes en elevbeskrivelse i forbindelse med revisitation.</p> <p>Skolen har løbende samtaler med UU-Herring hvor elevernes uddannelsesmuligheder vurderes på baggrund af elevernes faglige- sociale- og personlige kompetencer.</p>
---

**Afsnit 4:**

Tilsynet (Udfyldes af tilsynsførende)

<b>A. Hvem har foretaget tilsynet</b>					
Navn: Ole Thorn Madsen					
Stilling: Chefkonsulent, Kontaktoplysninger: Børn- og Unge forvaltningen, Herring Kommune 96 28 70 03					
Tilsynsaktiviteter og tidspunkt					
1.	8/1-2016:	Møde om uddannelseskrav til stillingen som skoleleder.			
2.	17/5-2016:	Tilsynsbesøg (undervisning og elevtal)			
3.	20/6-2016:	Tilsyn (elevtal)			
4.	2/9-2016:	Henvendelse til Spartas bestyrelse, om intern skoles fremtidige elevtal			
5.	21/9-2016:	Tilsyn (undervisning og elevtal)			
6.	26/9-2016:	Tilsyn (elevtal)			
7.	10/10-2016:	Skolelederens gennemgang af intern skoles status og driftsforhold.			
8.	1/12-2016:	Tilsynsbesøg (undervisning og elevtal)			
<b>B. Helhedsindtryk</b>					
Vurderinger:					
Ved tilsynene, var der en udmærket stemning, elever, lærere og pædagoger imellem. Elevtallet har gennem kalenderåret, 2016, været faldende.					
<b>Sidste halvdel af skoleåret 2015/2016:</b>					
1/1-2016	1/2-2016	1/3-2016	1/4-2016	1/5-2016	1/6-2016
10 elever	10 elever	10 elever	9 elever	11 elever	11 elever
<b>Første halvdel af skoleåret 2016/2017:</b>					
1/8-2016	1/9-2016	1/10-2016	1/11-2016	1/12-2016	8/12-2016
6 elever	6 elever	7 elever	7 elever	9 elever	9 elever
Der har i 2016 været et meget svingende fremmøde af indskrevne elever og elever tilstede i undervisningen, der ikke var indskrevet. 17/5-2016 er der indskrevet 11 elever, heraf er 5 tilstede og 1 elev tilstede, ej indskrevet.					



Sagsnr.: 27.30.16-K09-72-11

20/6-2016 er der indskrevet 11 elever, heraf er 2 tilstede, 4 angives som udskrevet eller afsluttet skolegangen og 1 elev ej indskrevet.  
21/9-2016 er der indskrevet 6 elever, heraf er 1 tilstede og 1 elev tilstede, ej indskrevet.  
26/9-2016 er der indskrevet 6 elever, heraf er 3 tilstede  
1/12-2016 er der indskrevet 9 elever, heraf er 1 elev tilstede, 1 elev i praktik og 1 elev til prøve.

Fraværstamkortene viser at flere elever har et markant stort fravær. Undervisningen planlægges som individualiseret undervisning på baggrund af et fagopdelt ugeskema.

Elevfraværet stiller store krav til lærerens ajourføring af elevplanen og til indskrivning af læringsnotater, i den individuelle undervisningsplan, hvor den gennemførte undervisning dokumenteres.

Den tidligere medarbejder, Lonnie Olsen redegjorde i 2015 for system KMD-Vokal, der skulle bruges til opgaven.

For at tilse, hvordan opgaven er løst, har tilsynet bedt om at få tilsendt de elektroniske undervisningsplaner. Trods gentagen henvendelse, har Spartas interne skole ikke indsendt disse planer til tilsynet.

Der findes således ingen dokumentation for den undervisning som eleverne skal modtage, og som de efter folkeskoleloven har krav på.

Gennem 2016 har der været drøftelser med såvel skoleleder som forstander om intern skoles fremtidige elevnormering og kvalifikationskravet til lærerne. Det er tydeligt at skolen med vigende elevtal og undernormering af lærere på skolen, har haft svært ved at fastholde og udvikle et godt læringsmiljø, som eleverne kunne have glæde af.

Denne problemstilling bliver igen tydelig, da bestyrelsesformanden fremsendte nyt budget for 2017 i begyndelsen af oktober. Senere modtog tilsynet, på opfordring, skolelederens skoleplan og skolens ugeskema. Der var ikke sammenhæng mellem budget og skoles måde at organisere og gennemføre undervisningen på.

De elektroniske elev- og undervisningsplaner blev startet i 2015 med en plan for at systemet i sommeren 2016 skulle rumme planerne for eleverne i et helt skoleår. Tilsynet har bedt om at få tilsendt de elektroniske planer for eleverne i skoleåret 2015/2016 og første halvdel af 2016/2017. Tilsynet har ingen elektroniske elev- og undervisningsplaner modtaget.

**Forslag til ændringer for opholdsstedet:**

Intern skole har nu gennem et par år søgt at finde en pædagogisk/faglig model, som egnede sig til at undervise den særlige elevgruppe, som Spartas interne skole har.

Man bør igen søge at skabe en god struktur og god sammenhæng mellem de forskellige læringsaktiviteter, bevægelsesaktiviteter, understøttende undervisning og pauser, hen over skoledagen. Som det opleves virker undervisningen usammenhængende og tilfældig.

Elever, med usikre skolevaner og mangelfuld skolegang bør sikres en mere sammenhængende skole- og læringsoplevelse. Ved at udvikle det pædagogisk/faglige samarbejde, kan der skabes en god dagsrytme, hvor opholdssted, intern skole samt fritids- og erhvervspraktiktilbud sammen skaber sammenhæng i elevens dagligdag.



Sagsnr.: 27.30.16-K09-72-11

Tilsynet mener ikke, at intern skoles aktiviteter står mål med, hvad en tilsvarende skole i kommunalt regi kan tilbyde.

#### **C. Stillede krav til opholdsstedet:**

**For tredje gang indskræpes det:** Der skal gøres en ekstraordinær indsats for at der udarbejdes elev- og undervisningsplaner, der beskriver den enkelte elevs undervisning. En plan, hvor man kan se, hvilket undervisningsforløb, der er planlagt for eleven, og som redegør for, hvad eleven forventes at kunne lære. Dernæst en evaluering af, hvad der er nået, og hvad eleven har lært.

Hvis eleven i en kort periode deltager i alternative undervisningsaktiviteter, skal disse beskrives i elevplanen. Denne planlægning skal have baggrund i den pædagogisk/psykologiske vurdering af eleven.

Skolen skal til enhver tid kunne dokumentere, at eleverne får det lovpligtige timetal i folkeskolens fulde fagrække, og at man opfylder kravet til undervisningstidens samlede varighed.

Enhver midlertidig afvigelse fra dette timetal, skal dokumenteres, og kunne begrundes i den pædagogisk/psykologiske vejledning skolen modtager fra PPR, om den enkelte elev.

**Antallet af kvalificerede lærere er stadig ikke i overensstemmelse med det antal, der er angives i intern skoles budgetter.**

**Lovens kvalifikationskrav til de, der underviser i folkeskolens fagrække er stadig ikke opfyldt.**

#### **D. Rådgivning og vejledning:**

Trods jævnlig rådgivning og vejledning gennem flere år om, hvordan og hvornår intern skole opfylder lovens krav, har Spartas intern skole ikke imødekommet de krav, der er nævnt i denne og tidligere tilsynserklæringer.

#### **E. Aftaler mellem tilsynsmyndighed og institution**

Der er en række aftaler fra tidligere tilsynserklæringer, der endnu ikke er opfyldt.

15. december 2016