
Sagsnr.: 27.30.16-K09-72-11

Tilsynserklæring

Erklæringen omfatter undervisningen på:
Sebbesandevej, Tjørring

2015.1-2

Vejledning

Skemaet er inddelt i 4 afsnit:

1. Oplysninger om institutionen, hvor undervisningen foregår
2. Oplysninger om personale og undervisningen på institutionen
3. Oplysninger om undervisningen for det enkelte barn (Opbevares elektronisk v. intern skole)
4. Oplysninger og bemærkninger som tilsynet medfører

Alle afsnit udfyldes ved første tilsynsbesøg.

Afsnit 1 og 2 skal opdateres ved følgende tilsynsbesøg.

Afsnit 3 og 4 skal udfyldes på ny ved hvert besøg og indsendes til Børn og Unge. De udgør således dokumentation for aftaler og fortløbende udvikling vedrørende barnet/den unge. Afsnit 3 og 4 gemmes for hvert besøg, så udviklingen kan dokumenteres over tid.



Sagsnr.: 27.30.16-K09-72-11

Afsnit 1:

Oplysninger om institutionen (udfyldes af opholdssted/skole)

A. Navn på opholdssted / institution og overenskomstpart (kommune)	
Fonden Sparta Fredbovej 5, 7451 Sunds	
B. Tilsynsførende, navn og adresse:	C. Pædagogisk-psykologisk rådgivning
Herring Kommune Børn og Unge Torvet 7400 Herring	PPR, Herring Kommune
D. Institutionsbeskrivelse (antal børn, undervisningssted, antal lærere, leder):	
Sparta intern skole, Sebbesandevej 5, Tjørring, 7400 Herring: 3 lærere der underviser op til 10 elever. Lejlighedsvis 1 pædagog, der udfører understøttende læringsaktiviteter. Alle elevernes undervisningslektioner gennemføres på den interne skole.	
E. Samarbejdsrelationer (tilknyttet skole, lærersamarbejde, skolebibliotek, adgang til faglokaler m.v.)	
Folkeskolens afsluttende prøver gennemføres i samarbejde med en overbygningsskole med prøveret. Hvis ikke andet er aftalt, er det bopæl og skoledistrikt der afgør, hvilken skole prøven afholdes ved.	
F. Særlig undervisningsmæssig service (Center for undervisning, efteruddannelsesmuligheder, deltagelse i faglige netværk m.v.)	
Psykiater Dorrit Obel Psykolog Mette Sørensen/Jesper Birk	
G. Overenskomst vedrørende undervisning (hvis ja – vedhæftes overenskomst dokumentet)	
Der er udarbejdet ny driftsoverenskomst pr. 27/6-2014.	
H. Budget 2015 til skoledelen (rettet af tilsynet)	
Lønbudget: 0,2 forstanderstilling, 1,0 skoleleder 3,5 lærerstillinger ved 15 elever, 0,5 stilling til vikardækning, 1,0 værkstedsmand, 1,0 administrativ: 3469900 kr. ved 15 elever for 2015	
Materialer, inventar, ekskursioner, eksamen, ekstern underviser: Ved 15 elever for 2015 samlet budget 497000 kr.	



Sagsnr.: 27.30.16-K09-72-11

Afsnit 2:**Personale og undervisning****Beskrivelse af undervisnings ordning** (udfyldes af skole / opholdssted)

A. Beskrivelse af lærere og ledelse		
Lærernes navne og uddannelse, herunder en beskrivelse af personalets eventuelle særlige kursusvirksomhed eller relevante erfaringer:		
Lærer Kristian Wille, folkeskolelærer 2000, Silkeborg Seminarium Kursus: Neurologisk screening v/ John Zeuthen, Narrativ pædagogik v/ Jørgen Rieber. Linjefag i specialpædagogik, grunduddannelse i mentalisering, skolelederuddannelse ved COK		
Lærer Lonni Olesen, folkeskolelærer 2011, Silkeborg Seminarium, DAN, ENG, HJE, BIL, grunduddannelse i mentalisering		
Lærer Carsten O. Nielsen, folkeskolelærer 1982, Herning Seminarium, BIO, BIL, F/K Spc.C , grunduddannelse i mentalisering		
Lejlighedsvis: Jesper G. Frederiksen, Pædagog 2007, understøttende læringsaktiviteter / social træning, grunduddannelse i mentalisering.		
Heine Saxkjær, Ungdomspædagog 2012, understøttende læringsaktiviteter.		
Lederens navn og funktion samt uddannelse og kvalifikationer: <i>(rettet af tilsynet)</i> Forstander for opholdsstedet, Fonden Sparta. Pia Ernst, Socialrådgiver		
B. Beskrivelse af undervisning generelt		
Forefindes individuelle undervisningsplaner indeholdende undervisningstid og forløb <i>(Rettet af tilsynet)</i>	Ja:	Nej:
Pr. juli 2015, er der udarbejdet individuelle undervisningsplaner i de tre fag: dansk, engelsk og matematik.		
Hvilke fag undervises der i? Matematik, dansk, engelsk, motion, samfundsfag, historie, kristendom, biologi, fysik og tysk som valgfag. <input type="checkbox"/> Desuden afholdes der ekskursioner med et fagligt indhold.		
Læseplaner:		
Dispensationer eller fravigelser?: Der er 2 elever på skolen, der er har reduceret tid, og har været i praktikforløb. Den ene elev har haft et praktikforløb i en dagligvarebutik, mens den anden har været i praktik ved en motorcykelforhandler/værksted. Beslutningen er truffet i samarbejde med PPR-Herning		
Evt. undervisning gennemført på lokal folkeskole: Ingen.		



Sagsnr.: 27.30.16-K09-72-11

Beskrivelse af undervisningsmidler og materialer, herunder IT-udstyr:

Der bruges gængse undervisningsmaterialer fra forlaget Alinea_

Der bruges materialer fra Caleidos, downloades fra internettet.

Der bruges materialer fra Gyldendal.

Der er tegnet et 3-årigt abonnement med Microværkstedet.

Det forlagsproducerede materiale anvendes i fagene.

Der bruges materialer hjemlånt fra Center for Undervisningsmidler.

Afsnit 3:

Beskrivelse af undervisning for det enkelte barn (Udfyldes af skole/opholdsstedet)

A. PPR's udtalelse vedr. barnet / den unge

Udtalelser vedrørende det enkelte barn fra pædagogisk-psykologisk rådgivning, herunder stillingtagen til den enkelte elevs behov for specialundervisning og mulighed for at blive undervist i en folkeskole: Udtalelserne opbevares i sikret rum,

Vi tager udgangspunkt i den enkelte elevs behov og kompetencer ved ankomsten til Fonden Sparta.

Skolen arbejder meget med elevernes skoleparathed.

Formålet med undervisningen på Fonden Spartas interne skole er at give eleverne en faglig opkvalificering og kompetenceudvikling, med det mål at de kan gå til folkeskolens afgangsprøve i et eller flere fag.

Skolen tager med jævne mellemrum eleverne med i DGI-Huset i Herring, hvor eleverne har mulighed for at svømme eller træne.

Skolen tager desuden eleverne med på skoleture hvor der er et fagligt indhold, Aqua, Givskud Zoo, Vesterhavet, Himmelbjerget. Det kan være med større eller mindre grupper.

B. Undervisningsstedets notater vedrørende det enkelte barn

Bemærkninger om det enkelte barns undervisningsbehov:

Anføres i elevplanen, der opbevares elektronisk på intern skole *(tilføjet af tilsynet)*

Undervisningens forløb og fremgang:

Undervisningens omfang:

1-5 mandsundervisning



Sagsnr.: 27.30.16-K09-72-11

<p>Eleverne får 33 undervisningslektioner om ugen.</p>
<p>Undervisningens indhold:</p> <p>Dansk, Matematik, Engelsk, Biologi, Geografi, Fysik/kemi, Historie, Samfundsfag, Kristendom, Bevægelse.</p>
<p>Evaluering af elevens undervisning i de enkelte fag og undervisningssituationer:</p> <p>Der afholdes samtaler med de unge.</p> <p>Lærerne deltager i fælles pæd-møder hvor eleverne drøftes og evalueres i forhold til at give dem den mest optimale undervisning. Der afholder netværksmøder efter behov hvor relevante personer deltager, og der er etableret et fast samarbejde med PPR.</p> <p>Der afholdes 2 daglige overlap mellem skole og opholdsdel</p>
<p>Hjælpe midler og / eller metoder:</p> <p>Computer Musik Adfærdsmotivation Samtaler.</p> <p>Der er i samarbejde med Center for Mentalisering udarbejdet et undervisningsforløb for eleverne, som skal være med til at udvikle elevernes mentaliseringsevne.</p>
<p>C. Handleplan for undervisningen: (Handleplanen bør indeholde mål og midler for undervisningen, herunder om undervisningen i fremtiden kan foregå på den lokale folkeskole)</p> <p>Der er udarbejdet elevplaner i alle fag. Elevplanerne giver en beskrivelse af elevernes undervisning, samt evaluerer på de undervisningsaktiviteternes resultater. Elevplanerne er dynamiske, og kan justeres løbende efter behov hvis dette findes nødvendig.</p> <p>Skolen har netop bestilt elevplanprogrammet KMD-Vokal, som fremadrettet bliver det nye værktøj til udarbejdelse af elevplaner.</p> <p>Skolen har løbende samtaler med UU-Herning hvor elevernes uddannelsesmuligheder vurderes på baggrund af elevernes faglige- sociale- og personlige kompetencer.</p>



Sagsnr.: 27.30.16-K09-72-11

Afsnit 4:

Tilsynet (Udfyldes af tilsynsførende)

A. Hvem har foretaget tilsynet
Navn: Ole Thorn Madsen
Stilling: Chefkonsulent, Kontaktoplysninger: Børn- og Unge forvaltningen, Herring Kommune 96 28 70 03
Tilsynsperioden, fra dato til dato:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Tilsynsbesøg 29. maj 2015. 2. Vejledning af leder i forhold til ny skolelovgivning, herunder elev- og undervisningsplaner. 3. Tilsynsbesøg 10. december 2015 4. Drøftelse af forhold omkring skolens elevtal. 5. 8. januar 2016: Møde om uddannelseskraft til stillingen som skoleleder.
B. Helhedsindtryk
<p>Vurderinger: Ved tilsynet i maj, var der en udmærket stemning, elever og lærere/pædagoger imellem. Elevtallet har svinget mellem 7 og 10 elever gennem året, 2015. Lonnie Olsen redegjorde for det nye system KMD-Vokal, der fremover bruges til elevplaner.</p> <p>I maj, var der 3-4 elever på skolen, øvrige var til lægekonsultation. Tilsynet er usikker på, hvordan protokollen føres hos intern skole, da opholdsdelen tager sig af f.eks. sygdommeldinger. Intern skole skal kunne redegøre for, hvor eleven befinder sig, og hvad årsagen til fraværet er. Dette område bør have større fokus i 2016. I 2014 havde skolen klargjort et naturfagslokale. Tilsynet vil søge at vurdere i hvilket omfang lokalet bruges i den daglige undervisning i de naturvidenskabelige fag.</p> <p>Tilsynet bemærker, at skolens daglige opgave og funktion ses bedst ved de uanmeldte tilsyn. Opholdsstedets ledelse og Intern skole har ofte en del spørgsmål, der ønskes svar på. Det tager tid fra selve tilsynet, og disse spørgsmål søges derfor flyttet til separate møder. Ved tilsynet i december 2015 var der øvelsesprøve i skriftlig dansk for 3 elever, under opsyn. Øvrige elever så en naturfilm om Antarktis i et mørklagt lokale.</p> <p>Der føres nu elektroniske elev og undervisningsplaner. I et enkelt tilfældigt valgt eksempel, er der lavet undervisningsplan for faget matematik og geografi, men ikke for de øvrige fag. Der er anskaffet et system, som er taget i brug, og som så skal kompletteres i 2016. Intern skole kunne ikke huske, hvad systemet for de elektroniske undervisningsplaner hedder.</p>
<p>Forslag til ændringer for opholdsstedet: Som før nævnt, mener tilsynet, at skolens udmærkede fysiske rammer kunne udnyttes bedre. Man bør arbejde på at skabe en god struktur og god sammenhæng mellem de forskellige fag, bevægelsesaktiviteter, understøttende undervisning og pauser, hen over skoledagen.</p> <p>Elever, med usikre skolevaner og mangelfuld skolegang bør tilbydes en mere sammenhængende skoleoplevelse. Ved at udvikle det pædagogisk/faglige samarbejde, kan der skabes en god dagsrytme, hvor opholdssted, intern skole samt fritids- og erhvervspraktiktilbud sammen skaber sammenhæng i elevens dagligdag.</p>



Sagsnr.: 27.30.16-K09-72-11

<p>Intern skole bør forøge indsatsen med at ansætte en skoleleder, så intern skole kan udvikles med baggrund i undervisningsfaglige og specialpædagogiske aktiviteter.</p>
<p>C. Stillede krav til opholdsstedet:</p> <p>Som ved sidste tilsyn indskræpes det: Der skal gøres en ekstraordinær indsats for at der udarbejdes kvalificerede elev- og undervisningsplaner, der beskriver den enkelte elevs undervisning. En plan, hvor man kan se, hvilket undervisningsforløb, der er planlagt for eleven, og som redegør for, hvad eleven forventes at kunne lære.</p> <p>Dernæst en evaluering af, hvad der er nået, og hvad eleven har lært. Hvis eleven i en kort periode deltager i alternative undervisningsaktiviteter, skal disse beskrives i elevplanen. Denne planlægning skal have baggrund i den pædagogisk/psykologiske beskrivelse af eleven.</p> <p>Skolen skal til enhver tid kunne dokumentere, at eleverne får det timetal i folkeskolens fag, som folkeskolereformen stiller krav om. Enhver midlertidig afvigelse fra dette timetal, skal dokumenteres, og kunne begrundes i den pædagogisk/psykologiske rådgivning skolen modtager fra PPR, om den enkelte elev. Der skal føres fremmødeprotokol for den enkelte elev.</p> <p>Tilsynet forventer, at de elektroniske elev- og undervisningsplaner bliver fuldt indarbejdet i alle skolens fag i 2016.</p> <p>Som sidst: Antallet af lærere og øvrigt personale, skal være i overensstemmelse med det antal, der er angivet i budgettet, og deres kvalifikationer skal i væsentlig omfang dække de fag, der undervises i, og de opgaver de løser.</p> <p>Der skal snarrest ansættes en skoleleder, der som lærerne, skal have embedseksamen som folkeskolelærer.</p> <p>Uanset at Sparta ønsker at foreslå en ny ledelsesmodel, skal der altid være en leder udpeget.</p>
<p>D. Rådgivning og vejledning:</p> <p>. I 2014 blev der stillet krav om at der udarbejdes undervisningsplaner for alle fag. Til sommerferien modtog tilsynet undervisningsplaner for fagene dansk, matematik og engelsk. Undervisningsplaner for de øvrige fag skal efterfølgende laves.</p> <p>Skolen skal sikre, at alle planer, der nu findes i et andet format, gøres klar og indtastes i det nye elektroniske system.</p>
<p>E. Aftaler mellem tilsynsmyndighed og institution</p> <p>Det er aftalt, at Fonden Sparta undersøger mulighederne for at lave en ny ledelsesmodel eller driftsform for intern skole. Resultatet af denne undersøgelse vil være klar til april/maj 2016. Tilsynet vil overveje en ny politisk godkendelse og ny driftsaftale for intern skole, med et lavere elevtal, gerne til ikrafttræden ved sommeren 2016.</p>

10. december 2015