

---

Sagsnr.: 27.30.16-K09-72-11

## Tilsynserklæring

Der udarbejdes erklæringen i forhold til den samlede undervisningsindsats.

Nørregade, Haderup

Sebbesandevej, Tjørring

Genvejen, Sunds

## 2013

### Vejledning

Skemaet er inddelt i 4 afsnit:

1. Oplysninger om institutionen, hvor undervisningen foregår
2. Oplysninger om personale og undervisningen på institutionen
3. Oplysninger om undervisningen for det enkelte barn
4. Oplysninger og bemærkninger som tilsynet medfører

Alle afsnit udfyldes ved første tilsynsbesøg.

Afsnit 1 og 2 skal opdateres ved følgende tilsynsbesøg.

Afsnit 3 og 4 skal udfyldes på ny ved hvert besøg og indsendes til Børn og Unge. De udgør således dokumentation for aftaler og fortløbende udvikling vedrørende barnet/den unge. Afsnit 3 og 4 gemmes for hvert besøg, så udviklingen kan dokumenteres over tid.



Sagsnr.: 27.30.16-K09-72-11

**Afsnit 1:**

**Oplysninger om institutionen** (udfyldes af opholdssted/skole)

<b>A. Navn på opholdssted / institution og overenskomstpart (kommune)</b>	
Fonden Sparta Fredbovej 5, 7451 Sunds	
<b>B. Tilsynsførende, navn og adresse:</b>	<b>C. Pædagogisk-psykologisk rådgivning</b>
Herring Kommune Børn og Unge Torvet 7400 Herring	PPR, Herring Kommune
<b>D. Institutionsbeskrivelse (antal børn, undervisningssted, antal lærere, leder):</b>	
Sparta Intern Skole: 1 fælles leder, Lærerne læser timer på flere afdelinger, især Sebbesandevej. Nørregade 5, Haderup: 3 unge, 2 lærere, Genvejen 15, Sunds: 5 unge, 2 lærere, - søges godkendt til undervisningsformål Sebbesandevej 5, Tjørring: holdvis op til 8 unge, 3 lærere Hollingholtvej 5, Sunds: Værksted for 2 unge. Ønskes godkendt til undervisningsformål	
<b>E. Samarbejdsrelationer (tilknyttet skole, lærersamarbejde, skolebibliotek, adgang til faglokaler m.v.)</b>	
Folkeskolens afsluttende prøver gennemføres i samarbejde med overbygningsskoler med prøveret. Bopæl og skoledistrikt afgør, hvilken skole prøven afholdes ved.	
<b>F. Særlig undervisningsmæssig service (Center for undervisning, efteruddannelsesmuligheder, deltagelse i faglige netværk m.v.)</b>	
Psykiater Dorrit Obel Psykolog Eva Malthe, traumatiserede unge Psykolog Jesper Birck Susan Hart Kognitiv center Århus (ART = Aggression replacement training) v. Christina Schlander Psykolog Kira Moeslund i fast samarbejde med lærergruppen	
<b>G. Overenskomst vedrørende undervisning (hvis ja – vedhæftes overenskomst dokumentet)</b>	
Der er udarbejdet driftsoverenskomst, og den tilpasses i samarbejde med Herring Kommune, Børn og Unge.	
<b>H. Budget 2013 til skoledelen</b>	
<b>Løn, lærere, leder, vikar:</b> 3.062.000 kr. ved 25 unge	
<b>Materialer, inventar, ekskursioner, eksamen, ekstern underviser:</b> 623.000 kr. ved 25 unge	



Sagsnr.: 27.30.16-K09-72-11

## Afsnit 2:

### Personale og undervisning

#### Beskrivelse af undervisnings ordning (udfyldes af skole / opholdssted)

<b>A. Beskrivelse af lærere og ledelse</b>		
Lærernes navne og uddannelse, herunder en beskrivelse af personalets eventuelle særlige kursusvirksomhed eller relevante erfaringer:		
Lærer Kristian Wille, folkeskolelærer 2000, Silkeborg Seminarium Kursus: Neurologisk screening v/ John Zeuthen, Narrativ pædagogik v/ Jørgen Rieber. Studerer liniefag i specialpædagogik		
Lærer Kenneth Sønderbæk Pedersen, folkeskolelærer, specialskoleerfaring Kursus: Neurologisk screening v/ John Zeuthen. Børn og unge med tilknytningsforstyrrelser v/Niels Peter Rygaard. Liniefag i specialpædagogik.		
Lærer Lonni Olesen, folkeskolelærer		
Lærer Anita Sunesen, folkeskolelærer		
Andre Davenport, forestår undervisningsopgaver.		
Lederens navn og funktion samt uddannelse og kvalifikationer:		
Michael Poulsen, Pædagog Uddannet kognitiv behandler og narrativ terapeut		
<b>B. Beskrivelse af undervisning generelt</b>		
Forefindes individuelle undervisningsplaner indeholdende undervisningstid og forløb	Ja: X	Nej:
Planerne er udarbejdet så man får et sammenhængende billede af elevens læringsforløb.		
Hvilke fag undervises der i?		
Dansk, Matematik, Engelsk, Musik, Samfundsfag, Skoleture (Ekskursioner med fagligt indhold af især historisk, naturvidenskabelig og kulturel karakter)		
Læseplaner:		
Dispensationer eller fravigelser?: Der fraviges de generelle læseplaner. Det gøres der med udgangspunkt i at de unge generelt mangler nogle faglige kompetencer, og at vi derfor lægger vægt på de grundlæggende fag som dansk, matematik og engelsk.		
Evt. undervisning gennemført på lokal folkeskole:		
Ingen.		
Beskrivelse af undervisningsmidler og materialer, herunder IT-udstyr:		
Der bruges gængse undervisningsmaterialer fra forlaget Alinea Der bruges materialer fra Caleidos, downloades fra internettet. Der bruges materialer fra Gyldendal. Der er tegnet et 3-årigt abonnement med Microværkstedet. Det forlagsproducerede materiale anvendes i fagene dansk, engelsk og matematik.		



Sagsnr.: 27.30.16-K09-72-11

### Afsnit 3:

#### Beskrivelse af undervisning for det enkelte barn (Udfyldes af skole/opholdsstedet)

<p><b>A. PPR's udtalelse vedr. barnet / den unge</b></p> <p>Udtalelser vedrørende det enkelte barn fra pædagogisk-psykologisk rådgivning, herunder stillingtagen til den enkelte elevs behov for specialundervisning og mulighed for at blive undervist i en folkeskole: Udtalelserne opbevares i sikret rum,</p> <p>Vi tager udgangspunkt i den enkelte elevs behov og de kompetencer de medbringer ved ankomsten til Sparta.</p> <p>I Haderup er et af hovedformålene, udover den faglige kompetenceudvikling, at lære eleverne at gå i skole. Det vil sige, at vi arbejder med at de skal kunne modtage undervisning.</p> <p>Desuden har vi et sideløbende forløb med to unge, hvor vi arbejder med at de på sigt evt. skal have mulighed for at komme i en almindelig folkeskole.</p> <p>I Sunds er hovedformålet at give eleverne en kompetence udvikling. Eleverne er generelt meget fagligt svage.</p> <p>Desuden er det unge som er meget oplevelsesfattige, så derfor tager vi dem med på skoleture, hvor der også er et fagligt indhold. Søfarts- og fiskerimuseet, Vesterhavet, Randers Regnskov oa.</p> <p>Der arbejdes også med kreative fag.</p> <p>I Tjørring, Sebbesandvej, er hovedformålet, at forberede eleverne til folkeskolens afgangsprøve. Det er folkeskolens afgangsprøve i fagene matematik og dansk.</p>
<p><b>B. Undervisningsstedets notater vedrørende det enkelte barn</b></p> <p>Bemærkninger om det enkelte barns undervisningsbehov:</p> <p>Vi har i perioder arbejdet med dansk kulturforståelse. Dette har været i forhold til etniske unge.</p>
<p><b>Undervisningens forløb og fremgang:</b></p> <p><b>Undervisningens omfang:</b> 1-3 mands undervisning Eleverne får mellem 8 og 16 undervisningslektioner ugentligt. (Tilsynet: Da eleverne har individuelle undervisningsforløb, vil timetallet ændre sig hen over skoleåret, da der i perioder trænes med henblik på, at skabe bedre forudsætninger for, at undervisning kan finde sted)</p>
<p><b>Undervisningens indhold:</b> Dansk Matematik Engelsk Kreative fag</p>
<p><b>Evaluering af elevens undervisning i de enkelte fag og undervisningssituationer:</b></p> <p>Ungesamtaler med de unge. Lærerne deltager på fælles pæd-møder, hvor de unge vurderes og evalueres sammen med de</p>



Sagsnr.: 27.30.16-K09-72-11

<p>pædagogiske personaler med henblik på at optimere undervisningen. Der bliver afholdt netværksmøder efter behov, hvor det relevante personale deltager. Herunder leder, lærer, kontaktpædagog mm.</p>
<p><b>Hjælpemidler og / eller metoder:</b></p> <p>Computer Mikroværkstedet Konsekvens Adfærdsmotivation 20 min. Pause på værelset. Dette er udarbejdet i samarbejde med psykolog Eva Malthé. Mange af de unge vi har på Sparta er traumatiserede i den ene eller anden grad. Hvis disse unge af den ene eller anden grund bliver presset, og når til et "kogepunkt" vil de reagerer på en uhensigtsmæssig måde, både for dem selv men også for deres omgivelser. Ved at give dem pause på værelset, giver vi dem mulighed for at falde ned. Dette fungerer super godt på Sparta.</p>
<p><b>C. Handleplan for undervisningen:</b> (Handleplanen bør indeholde mål og midler for undervisningen, herunder om undervisningen i fremtiden kan foregå på den lokale folkeskole)</p> <p>Der er udarbejdet elevplaner i fagene dansk, matematik og engelsk. De nye elevplaner (fra efteråret 2012) i dansk, matematik og engelsk giver nu en samlet beskrivelse af elevens undervisning, samt en evaluering af resultatet af de undervisningsaktiviteter, der gennemføres. Elevplan og forløb følges nøje, og der justeres om nødvendigt. På månedlige møder, med UU-Herning, vurderes elevens uddannelsesmuligheder i forhold til aktuelt fagligt, socialt og personligt funktionsniveau.</p>



Sagsnr.: 27.30.16-K09-72-11

#### Afsnit 4:

Tilsynet (Udfyldes af tilsynsførende)

<b>A. Hvem har foretaget tilsynet</b>	
Navn:	Ole Thorn Madsen
Stilling: Chefkonsulent, Kontaktoplysninger: Børn- og Unge forvaltningen, 96 28 70 03	
Tilsynsperioden, fra dato til dato:	
1. del 14. og 18. juni 2012 2. del 22. april 2013	
<b>B. Helhedsindtryk</b>	
<p><b>Vurderinger:</b>          Der herskede en god stemning, og de pædagogiske medarbejdere talte med de unge i en rolig og venlig tone. Der blev praktiseret en passende vedholdenhed, og givet præcis vejledning. Den ensartede systematik som underviserne har etableret med "de nye" elevplaner, med evaluering og vurdering af elevens lærings- og uddannelsesperspektiv, giver indtryk af at elevplan og undervisningen, er i god overensstemmelse med såvel god undervisningspraksis som opholdsstedets målsætning. Der blev arbejdet målrettet med øvelser i at aflægge folkeskolens afsluttende prøver for den store gruppe elever, hvis skoleophold afsluttes i sommeren 2013. Eleverne tog øvelserne alvorligt, og søgte at løse opgaverne godt. Det er tilsynets opfattelse, at Fonden Spartas bestræbelser på at samle de fleste undervisningsaktiviteter vil være medvirkende til at fastholde og udvikle den praksis, der har givet skolen et godt og professionelt grundlag gennem de sidste par år.</p>	
<p><b>Forslag til ændringer for opholdsstedet:</b>          Tilsynet vil opfordre til, at man indarbejder flere naturvidenskabelige fagaktiviteter, da man nu har en lokalemulighed. Der tænkes især på simple natur/teknik øvelser, hvor elevens aktivitetsniveau er højt. Disse aktiviteter vil kunne motivere nogle indenfor et spændende fagområde..</p>	
<b>C. Stillede krav til opholdsstedet:</b>	
De helt nye lokaliteter på Genvejen 15 og Hollingholtvej 5 skal søges godkendt til undervisningsformål ved byggesagskontoret, så hurtigt som muligt.	
<b>D. Rådgivning og vejledning:</b>	
Det er tilsynets råd, at man fortsætter med at beskrive de læringselementer der indgår i elevernes dagligdag ved madlavning, rengøring, vask, skoleture osv. Således vil disse beskrivelser kan indarbejdes i elevplanen, og danne grundlag for en faglig beskrivelse, der matcher folkeskolens fag, f.eks. biologi, fysik, geografi osv. Der vil samtidig være mulighed for at give udtryk for en vurdering/evaluering af den unges interesse, hånddelag samt faglige indsigt og forståelse. Denne viden vil sammen med vurderingerne i dansk, matematik og engelsk give et godt vejledningsgrundlag i forhold til samarbejdet med UU-Herring.	
<b>E. Aftaler mellem tilsynsmyndighed og institution</b>	
På Børne- og Familieudvalgets møde d. 17. april 2013, godkendes udvidelse til 25 elever på intern skole, under forudsætning af godkendelse af Sebbesandevej til undervisningsformål. Byggemyndigheden har meddelt bygningssejer denne godkendelse d. 22. april. 2013. Det er aftalt med Jan Spicker, at Fonden Sparta nu søger godkendelse af Genvejen 15 og Hollingholtvej 5.	

22. april 2013