

---

Sagsnr.: 27.30.16-K09-72-11

## Tilsynserklæring

Erklæringen omfatter undervisningen på:

Intern Skole, Sebbesandevej, Tjørring

**2014.1-2**

### Vejledning

Skemaet er inddelt i 4 afsnit:

1. Oplysninger om institutionen, hvor undervisningen foregår
2. Oplysninger om personale og undervisningen på institutionen
3. Oplysninger om undervisningen for det enkelte barn (**INGEN NAVNE**)
4. Oplysninger og bemærkninger som tilsynet medfører

Alle afsnit udfyldes ved første tilsynsbesøg.

Afsnit 1 og 2 skal opdateres ved følgende tilsynsbesøg.

Afsnit 3 og 4 skal udfyldes på ny ved hvert besøg og indsendes til Børn og Unge. De udgør således dokumentation for aftaler og fortløbende udvikling vedrørende barnet/den unge. Afsnit 3 og 4 gemmes for hvert besøg, så udviklingen kan dokumenteres over tid.



Sagsnr.: 27.30.16-K09-72-11

**Afsnit 1:****Oplysninger om institutionen** (udfyldes af opholdssted/skole)

|   |   |
|---|---|
| <b>A. Navn på opholdssted / institution og overenskomstpart (kommune)</b>   |   |
| Fonden Sparta<br>Fredbovej 5,<br>7451 Sunds   |   |
| <b>B. Tilsynsførende, navn og adresse:</b>  | <b>C. Pædagogisk-psykologisk rådgivning</b> |
| Herning Kommune<br>Børn og Unge<br>Torvet<br>7400 Herning   | PPR, Herning Kommune                        |
| <b>D. Institutionsbeskrivelse (antal børn, undervisningssted, antal lærere, leder):</b>   |   |
| Sparta intern skole, Sebbesandvej 5, Tjørring, 7400 Herning:<br>1 skoleleder/lærer og 2 lærere, der underviser op til 12 elever og 2 pædagoger, der udfører understøttende læringsaktiviteter.<br>Alle elevernes undervisningslektioner gennemføres på den interne skole. |   |
| <b>E. Samarbejdsrelationer (tilknyttet skole, lærersamarbejde, skolebibliotek, adgang til faglokaler m.v.)</b>  |   |
| Folkeskolens afsluttende prøver gennemføres i samarbejde med en overbygningsskole med prøveret. Hvis ikke andet er aftalt, er det bopæl og skoledistrikt der afgør, hvilken skole prøven afholdes ved.  |   |
| <b>F. Særlig undervisningsmæssig service (Center for undervisning, efteruddannelsesmuligheder, deltagelse i faglige netværk m.v.)</b>   |   |
| Psykiater Dorrit Obel<br>Psykolog Eva Malthe, traumatiserede unge<br>Susan Hart<br>Kognitiv center Århus (ART = Aggression replacement training) v. Christina Schlander<br>Psykolog Kira Moeslund i fast samarbejde med lærergruppen<br>Center for mentalisering, Aarhus  |   |
| <b>G. Overenskomst vedrørende undervisning (hvis ja – vedhæftes overenskomst dokumentet)</b>  |   |
| Der er udarbejdet ny driftsoverenskomst pr. 27/6-2014.  |   |
| <b>H. Budget 2014 til skoledelen</b>  |   |
| Lønbudget:<br>0,2 lederstilling, 6,5 lærerstillinger ved 25 elever, 0,7 stilling til vikardækning:<br>2.848.050 kr. ved 25 elever.  |   |
| Materialer, inventar, ekskursioner, eksamen, ekstern underviser:<br>809.132 kr. ved 25 elever.  |   |



Sagsnr.: 27.30.16-K09-72-11

## Afsnit 2:

### Personale og undervisning

#### Beskrivelse af undervisnings ordning (udfyldes af skole / opholdssted)

|  |       |      |
|--|-------|------|
| <b>A. Beskrivelse af lærere og ledelse</b>   |       |      |
| Lærernes navne og uddannelse, herunder en beskrivelse af personalets eventuelle særlige kursusvirksomhed eller relevante erfaringer:   |       |      |
| <p>Lærer Kristian Wille, folkeskolelærer 2000, Silkeborg Seminarium<br/>         Kursus: Neurologisk screening v/ John Zeuthen, Narrativ pædagogik v/ Jørgen Rieber.<br/>         Linjefag i specialpædagogik</p> <p>Lærer Lonni Olesen, folkeskolelærer 2011, Silkeborg Seminarium, DAN, ENG, HJE, BIL.</p> <p>Lærer Carsten O. Nielsen, folkeskolelærer 1982, Herning Seminarium, BIO, BIL, F/K Spc.C</p> <p>Jesper G. Frederiksen, Pædagog 2007, understøttende læringsaktiviteter / social træning.</p> <p>Heine Grønbæk Saksbjerg, pædagogisk medarbejder</p> |       |      |
| Lederens navn og funktion samt uddannelse og kvalifikationer:  |       |      |
| Pia Ernst, Socialrådgiver  |       |      |
| <b>B. Beskrivelse af undervisning generelt</b>   |       |      |
| Forefindes individuelle undervisningsplaner indeholdende undervisningstid og forløb  | Ja: x | Nej: |
| Hvilke fag undervises der i?   |       |      |
| <p>Matematik, dansk, engelsk, motion, samfundsfag, historie, kristendom, biologi, fysik og tysk som valgfag.<br/>         Desuden afholdes der ekskursioner med et fagligt indhold.</p>  |       |      |
| Læseplaner:  |       |      |
| Dispensationer eller fravigelser?:   |       |      |
| Evt. undervisning gennemført på lokal folkeskole:  |       |      |
| Ingen.   |       |      |
| Beskrivelse af undervisningsmidler og materialer, herunder IT-udstyr:  |       |      |
| <p>Der bruges gængse undervisningsmaterialer fra forlaget Alinea <input type="checkbox"/></p> <p>Der bruges materialer fra Caleidos, downloades fra internettet. <input type="checkbox"/></p> <p>Der bruges materialer fra Gyldendal. <input type="checkbox"/></p> <p>Der er tegnet et 3-årigt abonnement med Microværkstedet. <input type="checkbox"/></p> <p>Det forlagsproducerede materiale anvendes i fagene.</p> <p>Der bruges materialer hjemlånt fra Center for Undervisningsmidler.</p>   |       |      |



Sagsnr.: 27.30.16-K09-72-11

### Afsnit 3:

**Beskrivelse af undervisning for det enkelte barn** (Udfyldes af skole/opholdsstedet)

|   |
|---|
| <p><b>A. PPR's udtalelse vedr. barnet / den unge</b></p> <p>Udtalelser vedrørende det enkelte barn fra pædagogisk-psykologisk rådgivning, herunder stillingtagen til den enkelte elevs behov for specialundervisning og mulighed for at blive undervist i en folkeskole: Udtalelserne opbevares i sikret rum,</p> <p>Vi tager udgangspunkt i den enkelte elevs behov og kompetencer ved ankomsten til Fonden Sparta.</p> <p>Skolen arbejder meget med elevernes skoleparathed.</p> <p>Formålet med undervisningen på Fonden Spartas interne skole er at give eleverne en faglig opkvalificering og kompetenceudvikling, med det mål at de kan gå til folkeskolens afgangsprøve i et eller flere fag.</p> <p>Skolen tager med jævne mellemrum eleverne med i DGI-Huset i Herring, hvor eleverne har mulighed for at svømme eller træne.</p> <p>Skolen tager desuden eleverne med på skoleture hvor der er et fagligt indhold, Aqua, Givskud Zoo, Vesterhavet, Himmelbjerget. Det kan være med større eller mindre grupper.</p> |
| <p><b>B. Undervisningsstedets notater vedrørende det enkelte barn</b></p> <p>Bemærkninger om det enkelte barns undervisningsbehov:</p>  |
| <p><b>Undervisningens forløb og fremgang:</b></p> <p>Undervisningens omfang:<br/>       1-5 mandsundervisning<br/>       Eleverne får 33 undervisningslektioner om ugen.</p>  |
| <p><b>Undervisningens indhold:</b></p> <p>Dansk<br/>       Matematik<br/>       Engelsk<br/>       Biologi<br/>       Geografi<br/>       Fysik/kemi<br/>       Historie<br/>       Samfundsfag<br/>       Kristendom<br/>       Bevægelse</p>  |
| <p><b>Evaluerings af elevens undervisning i de enkelte fag og undervisningssituationer:</b></p> <p>Der afholdes samtaler med de unge.</p>   |



Sagsnr.: 27.30.16-K09-72-11

Lærerne deltager i fælles pæd-møder hvor eleverne drøftes og evalueres i forhold til at give dem den mest optimale undervisning.  
Der afholder netværksmøder efter behov hvor relevante personer deltager, og der er etableret et fast samarbejde med PPR.  
Der afholdes 2 daglige overlap mellem skole og opholdsdel.

**Hjælpe midler og / eller metoder:**

Computer

Musik

Adfærdsmotivation

Samtaler.

Der er i samarbejde med Center for Mentalisering udarbejdet et undervisningsforløb for eleverne, som skal være med til at udvikle elevernes mentaliseringsevne.

**C. Handleplan for undervisningen:**

**(Handleplanen bør indeholde mål og midler for undervisningen, herunder om undervisningen i fremtiden kan foregå på den lokale folkeskole)**

Der er udarbejdet elevplaner i alle fag. Elevplanerne giver en beskrivelse af elevernes undervisning, samt evaluerer på de undervisningsaktiviteternes resultater. Elevplanerne er dynamiske, og kan justeres løbende efter behov hvis dette findes nødvendigt.

Skolen har netop bestilt elevplanprogrammet KMD-Vokal, som fremadrettet bliver det nye værktøj til udarbejdelse af elevplaner.

Skolen har løbende samtaler med UU-Herning hvor elevernes uddannelsesmuligheder vurderes på baggrund af elevernes faglige-, sociale- og personlige kompetencer.



Sagsnr.: 27.30.16-K09-72-11

**Afsnit 4:****Tilsynet** (Udfyldes af tilsynsførende)

|   |
|---|
| <b>A. Hvem har foretaget tilsynet</b>   |
| Navn: Ole Thorn Madsen  |
| Stilling: Chefkonsulent,<br>Kontaktoplysninger: Børn- og Unge forvaltningen, Herring Kommune 96 28 70 03  |
| Tilsynsperioden, fra dato til dato:   |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elevtalstilsyn: 22. januar 2014</li> <li>2. Tilsynsbesøg i juni 2014 blev aflyst pga. prøveafvikling og ændret skema.</li> <li>3. Ny driftsoverenskomst: 17. juni 2014</li> <li>4. Vejledning af leder i forhold til ny skolelovgivning</li> <li>5. Tilsynsbesøg 13. august 2014 (uanmeldt)</li> <li>6. Tilsynsbesøg 23. oktober 2014 (uanmeldt)</li> </ol>   |
| <b>B. Helhedsindtryk</b>  |
| <p><b>Vurderinger:</b></p> <p>Der har ved begge tilsyn været en god stemning mellem elever og medarbejdere. Eleverne vejledes med varierende virkning. Lærernes samarbejde med de pædagogiske medarbejdere, fungerer tilfredsstillende. Samarbejdet søges udnyttet til glæde for eleverne, og med opholdsstedets målsætning for øje. (Tilsyn, 13/8-2014): Der var 7 elever i skole, 2 fraværende pga. lægekonsultation. De 7 deltog i boldspil på skolens lille boldbane sammen med 3 pædagoger. Eleverne havde synligt glæde af aktiviteten. Efterfølgende havde 5 af eleverne matematik, hvor der var en god elevinddragelse, og øvelse i at fastholde undervisningsfokus. Senere var der planlagt et forløb omkring filmen "Døde poeters klub" i forbindelse med Robin Williams' død. Naturfagene kan nu opnå større opmærksomhed, med et nyt egnet lokale. Som øjebliksbillede anser tilsynet den iagttagede undervisning som tilfredsstillende, dog var alle elever ikke i skole, ligesom der ikke er ansat det fulde antal lærere. (Tilsyn 23/10-2014): Af skolens 12 elever, var 7 i skole og 5 stadig "under dynen". Der var 2 lærere (inkl. leder), 2 pædagoger og en pædagogisk medhjælp tilstede. Der var undervisning i skriftlig og mundtlig dansk samt elevrådsmøde. I dele af undervisningen var der ikke en struktur, der kunne motivere elevernes til at fastholde interessen for opgaven. En del af undervisningstiden var erstattet af socialpædagogiske aktiviteter, til dels som pauseaktivitet. Samlet set, bør der bringes bedre sammenhæng i skoledagen. Undervisningsbehov og lærerantal var ikke i balance.</p> |
| <p><b>Forslag til ændringer for opholdsstedet:</b></p> <p>Skolen har nu lokaler til undervisning, både i de teoretiske fag og de naturvidenskabelige fag. Der er et stort idrætsanlæg med mulighed for fysisk udfoldelse i faget idræt og bevægelse. Det er tilsynets vurdering, at skolen bør arbejde mere målrettet på, at skabe en god struktur og god sammenhæng mellem de forskellige fag, bevægelsesaktiviteter, understøttende undervisning og pauser, hen over skoledagen. Skolens elever, har ofte haft en usammenhængende og utilfredsstillende skolegang. Dette forhold kalder i særlig grad på, at der med baggrund i elevplanerne og de muligheder der er i skolens fag, dannes en solid skole-dagsrytme, hvor læring og anden adspredelse foregår i et veltilrettelagt forløb. Set i lyset af nye teknologiske krav til undervisningen, som film-, lyd- og tekststreaming, vil tilsynet anbefale, at intern skole forsynes med en fibernet-forbindelse, så samtidig brug kan finde sted på hele skolens bygningsområde. Der bør være mere fokus på, at forsyne undervisningen med kvalificerede lærere.</p>   |



Sagsnr.: 27.30.16-K09-72-11

|   |
|---|
| <p><b>C. Stillede krav til opholdsstedet:</b></p> <p>Der skal gøres en ekstraordinær indsats for at der udarbejdes kvalificerede elevplaner, der beskriver den enkelte elevs undervisning. En plan, hvor man kan se, hvilket undervisningsforløb, der er planlagt for den enkelte, og som redegør for, hvad eleven forventes at kunne lære. Dernæst en evaluering af, hvad der er nået, og hvad eleven har lært. Hvis eleven i en kort periode deltager i alternative undervisningsaktiviteter, skal disse beskrives i elevplanen. Denne planlægning skal have baggrund i den pædagogisk/psykologiske beskrivelse af eleven.</p> <p>Skolen skal inden kalenderårets udgang kunne dokumentere, at eleverne får det timetal, som den nye folkeskolereform stiller krav om. Enhver midlertidig afvigelse fra dette timetal, skal dokumenteres, og kunne begrundes i den pædagogisk/psykologiske rådgivning skolen modtager om den enkelte elev.</p> <p>Antallet af lærere skal være i overensstemmelse med det antal, der er angivet i budgettet, og deres kvalifikationer skal i væsentlig omfang dække de fag, der undervises i.</p> |
| <p><b>D. Rådgivning og vejledning:</b></p> <p>Der er tilsynets råd, at skolen følger op på ønsket om at forstærke det individuelle læringsforløb ved hjælp af ny teknologi.</p> <p>Tilsynet bifalder, at skolen anskaffer sig et system, hvor elevplanerne kan indtastes i, og hvor undervisningsforløbet kan iagttages i sammenhæng med gældende undervisningskrav. Skolen nævner et system, kaldet KMD-vokal. Hvis skolen vurderer systemet som egnet til den aktuelle elevgruppe, kan tilsynet kun anbefale, at man hurtigt kommer i gang med processen.</p> <p>Der har ved begge tilsyn været for få lærere tilstede i undervisningen. Det er tilsynets råd, at skolen gør en forstærket indsats for at ansætte det lærerantal, der matcher elevtallet, har de fornødne kvalifikationer, og i det antal som der er angivet i budgettet.</p>   |
| <p><b>E. Aftaler mellem tilsynsmyndighed og institution</b></p> <p>Det er aftalt, at skolen indsender nuværende elevplaner på alle elever, inden udgangen af uge 44 (31/10-2014). Elevplanerne er modtaget pr. 2/11-2014.</p>   |

10. november 2014