
Sagsnr.: 27.30.16-K09-72-11

Tilsynserklæring

Erklæringen omfatter undervisningen på:

Sebbesandevej, Tjørring

2013.2

Vejledning

Skemaet er inddelt i 4 afsnit:

1. Oplysninger om institutionen, hvor undervisningen foregår
2. Oplysninger om personale og undervisningen på institutionen
3. Oplysninger om undervisningen for det enkelte barn
4. Oplysninger og bemærkninger som tilsynet medfører

Alle afsnit udfyldes ved første tilsynsbesøg.

Afsnit 1 og 2 skal opdateres ved følgende tilsynsbesøg.

Afsnit 3 og 4 skal udfyldes på ny ved hvert besøg og indsendes til Børn og Unge. De udgør således dokumentation for aftaler og fortløbende udvikling vedrørende barnet/den unge. Afsnit 3 og 4 gemmes for hvert besøg, så udviklingen kan dokumenteres over tid.



Sagsnr.: 27.30.16-K09-72-11

Afsnit 1:

Oplysninger om institutionen (udfyldes af opholdssted/skole)

A. Navn på opholdssted / institution og overenskomstpart (kommune)	
Fonden Sparta Fredbovej 5, 7451 Sunds	
B. Tilsynsførende, navn og adresse:	C. Pædagogisk-psykologisk rådgivning
Herring Kommune Børn og Unge Torvet 7400 Herring	PPR, Herring Kommune
D. Institutionsbeskrivelse (antal børn, undervisningssted, antal lærere, leder):	
Sparta Intern Skole: 1 fælles leder, Lærerne læser deres timer på Sebbesandvej 5, Tjørring: holdvis op til 12-13 unge, med 3 lærere og 2 pædagogiske medarbejdere, der udfører understøttende læringsaktiviteter. Ét hold undervises mandag og onsdag, det andet tirsdag og torsdag. Den resterende undervisning knytter sig til læringsaktiviteter på opholdsstedets afdelinger.	
E. Samarbejdsrelationer (tilknyttet skole, lærersamarbejde, skolebibliotek, adgang til faglokaler m.v.)	
Folkeskolens afsluttende prøver gennemføres i samarbejde med overbygningsskoler med prøveret. Bopæl og skoledistrikt afgør, hvilken skole prøven afholdes ved.	
F. Særlig undervisningsmæssig service (Center for undervisning, efteruddannelsesmuligheder, deltagelse i faglige netværk m.v.)	
Psykiater Dorrit Obel Psykolog Eva Malthe, traumatiserede unge Susan Hart Kognitiv center Århus (ART = Aggression replacement training) v. Christina Schlander Psykolog Kira Moeslund i fast samarbejde med lærergruppen	
G. Overenskomst vedrørende undervisning (hvis ja – vedhæftes overenskomst dokumentet)	
Der er udarbejdet driftsoverenskomst, og den tilpasses i samarbejde med Herring Kommune, Børn og Unge. Der udarbejdes pt. et tillæg til aftalen med fokus på PPR-samarbejdet.	
H. Budget 2013 til skoledelen	
Løn, lærere, leder, vikar: 3.062.000 kr. ved 25 unge	
Materialer, inventar, ekskursioner, eksamen, ekstern underviser: 623.000 kr. ved 25 unge	



Sagsnr.: 27.30.16-K09-72-11

Afsnit 2:

Personale og undervisning

Beskrivelse af undervisnings ordning (udfyldes af skole / opholdssted)

A. Beskrivelse af lærere og ledelse		
Lærernes navne og uddannelse, herunder en beskrivelse af personalets eventuelle særlige kursusvirksomhed eller relevante erfaringer:		
Lærer Kristian Wille, folkeskolelærer 2000, Silkeborg Seminarium Kursus: Neurologisk screening v/ John Zeuthen, Narrativ pædagogik v/ Jørgen Rieber. Linjefag i specialpædagogik		
Lærer Kenneth Sønderbæk Pedersen, folkeskolelærer, specialskoleerfaring Kursus: Neurologisk screening v/ John Zeuthen. Børn og unge med tilknytningsforstyrrelser v/Niels Peter Rygaard. Linjefag i specialpædagogik.		
Lærer Lonni Olesen, folkeskolelærer 2010, Silkeborg Seminarium, DAN, ENG, HJE, BIL.		
Pædagog Jesper Frederiksen, understøttende læringsaktiviteter / social træning.		
André Davenport, pædagogisk medhjælp med enkelte undervisningsopgaver.		
Lederens navn og funktion samt uddannelse og kvalifikationer:		
Michael Poulsen, Pædagog Uddannet kognitiv behandler og narrativ terapeut		
B. Beskrivelse af undervisning generelt		
Forefindes individuelle undervisningsplaner indeholdende undervisningstid og forløb	Ja: X	Nej:
Planerne er udarbejdet så man får et sammenhængende billede af elevens læringsforløb.		
Hvilke fag undervises der i?		
Dansk, Matematik, Engelsk, Musik, Samfundsfag, Skoleture (Ekskursioner med fagligt indhold af især historisk, naturvidenskabelig og kulturel karakter)		
Læseplaner:		
Dispensationer eller fravigelser?:		
Der fraviges de generelle læseplaner. Det gøres der med udgangspunkt i at de unge generelt mangler nogle faglige kompetencer, og at vi derfor lægger vægt på de grundlæggende fag som dansk, matematik og engelsk.		
Evt. undervisning gennemført på lokal folkeskole:		
Ingen.		
Beskrivelse af undervisningsmidler og materialer, herunder IT-udstyr:		
Der bruges gængse undervisningsmaterialer fra forlaget Alinea Der bruges materialer fra Caleidos, downloades fra internettet. Der bruges materialer fra Gyldendal. Der er tegnet et 3-årigt abonnement med Microværkstedet. Det forlagsproducerede materiale anvendes i fagene dansk, engelsk og matematik.		



Sagsnr.: 27.30.16-K09-72-11

Afsnit 3:**Beskrivelse af undervisning for det enkelte barn** (Udfyldes af skole/opholdsstedet)

A. PPR's udtalelse vedr. barnet / den unge
Udtalelser vedrørende det enkelte barn fra pædagogisk-psykologisk rådgivning, herunder stillingtagen til den enkelte elevs behov for specialundervisning og mulighed for at blive undervist i en folkeskole: Udtalelserne opbevares i sikret rum, Vi tager udgangspunkt i den enkelte elevs behov og de kompetencer de medbringer ved ankomsten til Sparta. Vi har et sideløbende forløb med unge, hvor vi arbejder med at de på sigt evt. skal have mulighed for at komme i en almindelig folkeskole. Desuden er det unge, som er meget oplevelsesfattige, så derfor tager vi dem med på skoleture, hvor der også er et fagligt indhold. Søfarts- og fiskerimuseet, Vesterhavet, Randers Regnskov, som eksempel. Der arbejdes også med kreative fag. På Sebbesandvej, er hovedformålet, at forberede eleverne til folkeskolens afgangsprøve. Det er folkeskolens afgangsprøve i fagene matematik og dansk.
B. Undervisningsstedets notater vedrørende det enkelte barn
Bemærkninger om det enkelte barns undervisningsbehov: Vi har i perioder arbejdet med dansk kulturforståelse. Dette har været i forhold til etniske unge.
Undervisningens forløb og fremgang:
Undervisningens omfang: 1-5 mands undervisning Eleverne får mellem 8 og 16 undervisningslektioner ugentligt. (Tilsynet: Da eleverne har individuelle undervisningsforløb, vil timetallet ændre sig hen over skoleåret, da der i perioder trænes med henblik på, at skabe bedre forudsætninger for, at undervisning kan finde sted)
Undervisningens indhold: Dansk Matematik Engelsk Kreative fag
Evaluerings af elevens undervisning i de enkelte fag og undervisningssituationer: Ungeamtaler med de unge. Lærerne deltager på fælles pædagogiske møder, hvor de unge vurderes og evalueres sammen med det pædagogiske personale med henblik på at optimere undervisningen. Der bliver afholdt netværksmøder efter behov, hvor relevante personale deltager. Herunder leder, lærer, kontaktpædagog mm.



Sagsnr.: 27.30.16-K09-72-11

Hjælpemidler og / eller metoder:

Computer
Mikroværkstedet
Konsekvens
Adfærdsmotivation

20 min. Pause på værelset. Dette er udarbejdet i samarbejde med psykolog Eva Malthe. Mange af de unge vi har på Sparta er traumatiserede i den ene eller anden grad. Hvis disse unge af den ene eller anden grund bliver presset, og når til et "kogepunkt" vil de reagerer på en uhensigtsmæssig måde, både for dem selv men også for deres omgivelser. Ved at give dem pause på værelset, giver vi dem mulighed for at falde ned. Dette fungerer super godt på Sparta.

C. Handleplan for undervisningen:

(Handleplanen bør indeholde mål og midler for undervisningen, herunder om undervisningen i fremtiden kan foregå på den lokale folkeskole)

Der er udarbejdet elevplaner i fagene dansk, matematik og engelsk.
De nye elevplaner (fra efteråret 2012) i dansk, matematik og engelsk giver nu en samlet beskrivelse af elevens undervisning, samt en evaluering af resultatet af de undervisningsaktiviteter, der gennemføres. Elevplan og forløb følges nøje, og der justeres om nødvendigt. På månedlige møder, med UU-Herning, vurderes elevens uddannelsesmuligheder i forhold til aktuelt fagligt, socialt og personligt funktionsniveau.

Tilsynet: Der er endnu ikke udarbejdet planer for de læringselementer, der indgår i dagligdagen, uden for skolen på Sebbesandvej.



Sagsnr.: 27.30.16-K09-72-11

Afsnit 4:

Tilsynet (Udfyldes af tilsynsførende)

A. Hvem har foretaget tilsynet
Navn: Ole Thorn Madsen
Stilling: Chefkonsulent, Kontaktoplysninger: Børn- og Unge forvaltningen, 96 28 70 03
Tilsynsperioden, fra dato til dato:
1. Sidste tilsyn: 22. april 2013 2. Dette tilsyn: 22. oktober 2013
B. Helhedsindtryk
Vurderinger: Der herskede en god stemning, og medarbejdere talte med de unge i et venligt tonefald. Der blev praktiseret en passende vedholdenhed, og givet præcis vejledning. Den ensartede systematik som lærerne praktiserer sammen med de pædagogiske medarbejdere, giver indtryk af, at elevplan og undervisning, er i god overensstemmelse med såvel god undervisningspraksis som opholdsstedets målsætning. De 10 elever (2 fraværende), blev undervist på 4 hold i dansk og engelsk. Lærerne havde op til to hold i gang i to lokaler, med pædagogisk tilsyn. Det er tilsynets opfattelse, at samlingen af de traditionelle undervisningsopgaver på Sebbesandevvej, har en positiv indvirkning på undervisningens kvalitet.
Forslag til ændringer for opholdsstedet: Tilsynet vil endnu en gang, opfordre til, at man indarbejder flere naturvidenskabelige fagaktiviteter, da man nu har en lokalemulighed. Der tænkes især på simple natur/teknik øvelser. Disse aktiviteter vil kunne motivere nogle børn. Der kan kobles til de læringselementer, der skal foregå på afdelingen, uden for Sebbesandevvej. Fordelene for børnene, ved samlingen af undervisningen vil kunne forøges, hvis det læreruddannede personale forøges relevant.
C. Stillede krav til opholdsstedet:
Der skal udarbejdes en læreplan ud over den traditionelle undervisning (plan, der beskriver, hvad barnet kan lære). Læreplanen skal beskrive den læring, der kan udtrages af dagligdagsaktiviteter på afdelingerne, hvor børnene bor. Der tænkes bl.a. på madlavning, tøjvask, opvask, rengøring, hygiejne, indkøb, småreparationer mm. Undervisningstimetallet på Sebbesandevvej skal sammen med en godkendt læreplan på afdelingerne dokumentere at eleverne beskæftiger sig med undervisningsrelaterede aktiviteter i det timetal, der hører til det undervisningstrin, de er på. Der rettes særskilt henvendelse til Fonden Sparta om dette krav.
D. Rådgivning og vejledning:
Det er fortsat tilsynets råd, at man nu får beskrevet de læringselementer der indgår i elevernes dagligdag ved madlavning, rengøring, vask, skoleture osv. Således vil disse beskrivelser kunne indarbejdes i elevplanen, og danne grundlag for en faglig beskrivelse, der matcher folkeskolens fag, f.eks. biologi, fysik, geografi osv. Der vil samtidig være mulighed for at give udtryk for en vurdering/evaluering af den unges interesse, håndslag samt faglige indsigt og forståelse. Denne viden vil sammen med vurderingerne i dansk, matematik og engelsk give et godt vejledningsgrundlag i forhold til samarbejdet med UU-Herring.
E. Aftaler mellem tilsynsmyndighed og institution
På Børne- og Familieudvalgets møde d. 17. april 2013, godkendes udvidelse til 25 elever på intern skole. Byggemyndigheden har meddelt bygningsejer godkendelse d. 22. april. 2013.

22. oktober 2013